

VALENTINA SARASTI QUIROGA

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO San Juan de Pasto, Enero 09 del 2001
EDAD 17 años

MADRE: Angélica del pilar Quiroga Osorio. 38 años. Profesional en comercio internacional

PADRE: Roberto de Jesús Sarasti Bedoya. 46 años. Trabajador independiente

ENTORNO FAMILIAR: Alejandro Sarasti Quiroga – Hermano menor. Estudiante, cursando grado decimo.

PERFIL PERSONAL

Me considero una persona responsable de mis actos, haciendo uso de mis virtudes y modificando mis defectos, con capacidad de entendimiento y opinión frente a las coyunturales preguntas y problemas que genera mi entorno. Con capacidad de responder a conciencia, con ganas de seguir rumbo al profesionalismo para ofrecer mucho con el desarrollo y avance de mi país. Ya que cuento con mucho carisma y liderazgo sin compararme con las demás personas. Valoro y respeto la vida, mi intimidad y dignidad propia y de las demás personas, así como sus derechos y los deberes que le competen. Soy autónoma, crítica, con capacidad para dialogar, concertar, decidir y realizar el bien común.

TRAYECTORIA ACADEMICA

PREESCOLAR Hogar Infantil, nuestra señora de Guadalupe

UBICACIÓN Catanbuco

AÑO 2007

PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE PRIMARIA: Instituto Madre Caridad

UBICACIÓN: Pasto Nariño

AÑO: 2008-2010

CUARTO Y QUINTO: Institución educativa Simón Bolívar

UBICACIÓN: Lérída Tolima

AÑO: 2011-2012

SEXTO SÉPTIMO Y OCTAVO: Institución educativa Santa Ana

UBICACIÓN: Mariquita Tolima

AÑO: 2013 – 2015

NOVENO, DECIMO Y ACTUALMENTE ONCE:

Escuela normal superior de Pasto

UBICACIÓN: Pasto Nariño

Año: 2016 - 2018



PROPUESTAS PARA LA PERSONERIA ESTUDIANTIL AÑO ESCOLAR 2018

Impulsar un mejor uso ante el funcionamiento de la emisora, siendo conocedores de su estructura y cuál es su utilidad y funciones, para darle un correcto control buscando un mejor beneficio para la institución. Cuyos propósitos se orientan al uso pedagógico de la radio en la formación de competencias para la sana convivencia y cultura ciudadana.

Solicitar al CONSEJO DIRECTIVO que la sala de sistemas pueda ser utilizada por todos los estudiantes en horario contrario y que haya un encargado de la misma y de su debido cuidado para aprovechar los recursos que tiene la institución; ya que pocos estudiantes cuentan con este recursos en sus casas, con el debido aprovechamiento por parte de los estudiantes con las instalaciones que dispone la institución

Crear un grupo de debate, ya que con este se podría aplicar varios temas que beneficien la institución. Obteniendo los diferentes puntos de vistas de quienes hacen parte de él y abarcar los temas de la mejor manera. Pero también implementar este método en el Consejo estudiantil ya que este grupo tiene la oportunidad de tomar decisiones importantes que favorecen la institución conociendo maneras de argumentación y expresión, el cual ayudaría mucho en su deber establecido. Dándoles instrucciones claras a los miembros del comité estudiantil, porque ellos también tienen derecho a ser escuchados y a tomar decisiones; además con grupos de debates, buscamos que en asignaturas como filosofía, lengua castellana, economía o sociales, se puedan profundizar. Y como resultado, tener niños y jóvenes críticos y con un potencial de expresión muy amplio

Cultura institucional.

Incentivar los valores institucionales de una manera creativa, para captar la atención de todos los estudiantes, especialmente de los pequeños (dinámicas, presentaciones) para que con esto, los niños estudiantes aprendan la importancia de esto, y lo pongan en práctica desde cero, y no haya necesidad de un llamado de atención cuando no se cumplan

Actividades involucrando a la familia, y a la comunidad institucional, para ser más unidos. (Como bingos, tipo Lunada, kermes, actividades en la piscina para la adecuación de la misma, etc.) Siguiendo las normas de la institución, para así, no tener inconvenientes.